# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** OSCAR FABIAN HERNANDEZ HIJAJI

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN

**FECHA INICIAL:** 01/08/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/08/2026 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3406050 - FABRICACIÓN DE PRODUCTOS PLÁSTICOS POR INYECCIÓN Y SOPLADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR MÁQUINA, HERRAMENTAL Y EQUIPOS PERIFÉRICOS PARA EL PROCESO DE INYECCIÓN SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR MÁQUINA, HERRAMENTAL Y EQUIPOS PERIFÉRICOS PARA EL PROCESO DE SOPLADO SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL: PROTECCIÓN PERSONAL Y DE EQUIPOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL MONTAJE Y DESMONTAJE DEL HERRAMENTAL, LA FIJACIÓN DE PARÁMETROS, Y EN LA PUESTA A PUNTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, DE SUS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS.

APROVISIONAR LOS MATERIALES, EL HERRAMENTAL, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS A LA MÁQUINA SOPLADORA DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA TIPO Y CANTIDAD.

CORREGIR PARÁMETROS DEL PROCESO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE CALIDAD.

DESMONTAR EL HERRAMENTAL Y DESINSTALAR LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS, DE LA MÁQUINA SOPLADORA, SEGÚN PROCEDIMIENTO Y TIEMPO ESTABLECIDOS, PREPARARLOS PARA SU SIGUIENTE DISPOSICIÓN SOLUCIONANDO LOS PROBLEMAS RELACIONADOS QUE SON DE SU COMPETENCIA.

EVALUAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ALISTAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, HERRAMENTAL, EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN PARA ESTABLECER MEJORAS A LOS PROCEDIMIENTOS.

FIJAR PARÁMETROS DEL PROCESO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN Y LA FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO A FABRICAR SOLUCIONANDO LOS PROBLEMAS QUE SON DE SU COMPETENCIA.

INICIAR PROCESO DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO A FABRICAR VERIFICANDO PREVIAMENTE EL FUNCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, DE LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS.

INTERPRETAR LA ORDEN DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO A FABRICAR.

MONTAR EL HERRAMENTAL E INSTALAR LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS A LA MÁQUINA SOPLADORA, SEGÚN PROCEDIMIENTO Y TIEMPO ESTABLECIDOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONEXIONES A QUE HAYA LUGAR Y

SOLUCIONANDO LOS PROBLEMAS QUE SON DE SU COMPETENCIA.

PREPARAR LA MÁQUINA SOPLADORA, ÉL HERRAMENTAL, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN VERIFICANDO EL ESTADO DE SUS PARTES.

REGISTRAR Y/O INFORMAR CLARA Y OPORTUNAMENTE LAS ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS Y/O ANOMALÍAS PRESENTADAS EN EL ALISTAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, EL HERRAMENTAL, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR LA CALIDAD VISUAL Y METROLÓGICA DEL PRODUCTO SOPLADO Y ENVIAR MUESTRAS AL LABORATORIO PARA LAS PRUEBAS PERTINENTES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO.

VERIFICAR QUE EL HERRAMENTAL, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS APROVISIONADOS A LA MÁQUINA SOPLADORA, SEAN LOS NECESARIOS Y SUFICIENTES PARA CUMPLIR CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

VERIFICAR QUE EL HERRAMENTAL MONTADO, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS INTEGRADOS AL PROCESO DE SOPLADO CUMPLAN CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y DE SEGURIDAD ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EN OPERACIÓN EL PROCESO DE INYECCIÓN SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EN OPERACIÓN EL PROCESO DE SOPLADO, SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL: PROTECCIÓN PERSONAL Y DE EQUIPOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL CONTROL DE FUNCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA Y EN LA VERIFICACIÓN DE LAS ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO.

EVALUAR EL MANTENIMIENTO EN OPERACIÓN DEL PROCESO SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN PARA ESTABLECER PROCESOS DE MEJORA.

INTERPRETAR LA ORDEN DE PRODUCCIÓN, FICHA TÉCNICA DE PRODUCTO Y PLAN DE MUESTREO SEGÚN PRODUCTO A

MANIPULAR Y EMBALAR EL PRODUCTO TERMINADO CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

OPERAR LA MÁQUINA SOPLADORA Y MANTENER LOS NIVELES DE MATERIA PRIMA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN Y TIEMPOS ESTABLECIDOS.

REGISTRAR LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS SOPLADOS EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS Y DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS.

REGISTRAR Y/O INFORMAR CLARA Y OPORTUNAMENTE LAS ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS Y/O ANOMALÍAS PRESENTADAS DURANTE EL MANTENIMIENTO EN OPERACIÓN DEL PROCESO DE SOPLADO.

TOMAR ACCIONES CORRECTIVAS DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS SOPLADOS PARA MEJORAR EL PROCESO Y EL PRODUCTO.

TOMAR MUESTRAS DE PRODUCTO SOPLADO DE ACUERDO CON EL PLAN DE MUESTREO.

VERIFICAR CALIDAD VISUAL Y METROLÓGICA DE LOS PRODUCTOS SOPLADOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LAS ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO.

VERIFICAR PERIÓDICAMENTE EL FUNCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, DE LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y TENIENDO EN CUENTA LOS SISTEMAS DE ALARMA DE PROCESO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR MATERIALES Y HERRAMENTAL SEGÚN PRODUCTO PLÁSTICO A FABRICAR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR FLUJO DE PROCESOS CONFORME AL ÓPTIMO APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS Y EL COMPROMISO CON LOS

DEFINIR PLAN DE TRABAJO PARA GARANTIZAR LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL: PROTECCIÓN PERSONAL Y DE EQUIPOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LA PROGRAMACIÓN DE LA

DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS Y REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE SOLICITUDES DE PRODUCCIÓN, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR CRONOGRAMA DE PRODUCCIÓN CONFORME CON EL FLUJO DE PROCESOS DEFINIDO, ESTÁNDARES Y CONDICIONES DE LA MAQUINARIA, MOLDES E INSUMOS Y TASA DE PRODUCCIÓN Y ENVIARLO OPORTUNAMENTE A QUIEN CORRESPONDA.

EVALUAR EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS PRODUCTOS A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS PARA GENERAR PROCESOS DE MEJORA

GENERAR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN VERIFICANDO QUE REGISTREN EL CLIENTE Y LOS LOTES DE PRODUCTO Y ESTÉN CONFORMES CON LAS ESPECIFICACIONES DE LOS PRODUCTOS, RUTAS DE OPERACIÓN, TIEMPOS ESTABLECIDOS, Y QUE SEAN ENTREGADAS OPORTUNAMENTE A QUIENES CORRESPONDA.

REGISTRAR Y/O INFORMAR CLARA Y OPORTUNAMENTE LAS ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS Y/O ANOMALÍAS PRESENTADAS DURANTE LA PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.

SELECCIONAR PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRODUCTOS A FABRICAR, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS Y MATERIA PRIMA E INSUMOS.

VERIFICAR QUE EL CRONOGRAMA DE PRODUCCIÓN ESTE CONFORME AL FLUJO DE PROCESOS Y TIEMPOS DE PRODUCCIÓN ESTABLECIDOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE LA EMPRESA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE PRODUCCIÓN OBTENIDOS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR LOS PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES EN FORMA CONCERTADA CON LOS INVOLUCRADOS Y ELABORAR PLAN DE MEJORAMIENTO ESTABLECIENDO ETAPAS Y RESPONSABLES DE SU SEGUIMIENTO SEGÚN PARÁMETROS DE LA EMPRESA.

DIVULGAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO INVOLUCRANDO AL PERSONAL RELACIONADO CON LOS PROBLEMAS Y SUPERVISAR SU EJECUCIÓN SEGÚN LO ESTABLECIDO EN ÉL Y EL SISTEMA DE CALIDAD DE LA EMPRESA.

ELABORAR PLAN PARA LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL: PROTECCIÓN PERSONAL Y DE EQUIPOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE RELACIONADAS CON LA RETROALIMENTACIÓN DE LOS

ESTABLECER INDICADORES COMPARANDO LOS RECURSOS PROGRAMADOS FRENTE A LOS EJECUTADOS, COSTOS REALES FRENTE A LOS CALCULADOS UTILIZANDO FÓRMULAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA 5E PRODUCCIÓN FRENTE A SUS INDICADORES HACIENDO ÉNFASIS EN LA CANTIDAD DE PRODUCTOS FABRICADOS.

EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO PARA RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE LA

INTERPRETAR LAS ORDENES DE PRODUCCIÓN LIQUIDADAS CONFORME AL CUMPLIMIENTO DE LO PROGRAMADO Y LO

REGISTRAR Y/O INFORMAR CLARA Y OPORTUNAMENTE LAS ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS Y/O ANOMALÍAS PRESENTADAS EN LA PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 28,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3181506 - FABRICACIÓN DE PRODUCTOS PLÁSTICOS POR INYECCIÓN Y SOPLADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR MÁQUINA, HERRAMENTAL Y EQUIPOS PERIFÉRICOS PARA EL PROCESO DE INYECCIÓN SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR MÁQUINA, HERRAMENTAL Y EQUIPOS PERIFÉRICOS PARA EL PROCESO DE SOPLADO SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL: PROTECCIÓN PERSONAL Y DE EQUIPOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL MONTAJE Y DESMONTAJE DEL HERRAMENTAL, LA FIJACIÓN DE PARÁMETROS, Y EN LA PUESTA A

LA MÁQUINA SOPLADORA, DE SUS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS.

APROVISIONAR LOS MATERIALES, EL HERRAMENTAL, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS A LA MÁQUINA SOPLADORA DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA TIPO Y CANTIDAD.

CORREGIR PARÁMETROS DEL PROCESO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE CALIDAD.

DESMONTAR EL HERRAMENTAL Y DESINSTALAR LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS, DE LA MÁQUINA SOPLADORA, SEGÚN PROCEDIMIENTO Y TIEMPO ESTABLECIDOS, PREPARARLOS PARA SU SIGUIENTE DISPOSICIÓN SOLUCIONANDO LOS PROBLEMAS RELACIONADOS QUE SON DE SU COMPETENCIA.

EVALUAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ALISTAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, HERRAMENTAL, EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN PARA ESTABLECER MEJORAS A LOS PROCEDIMIENTOS.

FIJAR PARÁMETROS DEL PROCESO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN Y LA FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO A FABRICAR SOLUCIONANDO LOS PROBLEMAS QUE SON DE SU COMPETENCIA.

INICIAR PROCESO DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO A FABRICAR VERIFICANDO PREVIAMENTE EL FUNCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, DE LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS.

INTERPRETAR LA ORDEN DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO A FABRICAR.

MONTAR EL HERRAMENTAL E INSTALAR LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS A LA MÁQUINA SOPLADORA, SEGÚN PROCEDIMIENTO Y TIEMPO ESTABLECIDOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONEXIONES A QUE HAYA LUGAR Y SOLUCIONANDO LOS PROBLEMAS QUE SON DE SU COMPETENCIA.

PREPARAR LA MÁQUINA SOPLADORA, ÉL HERRAMENTAL, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN VERIFICANDO EL ESTADO DE SUS PARTES.

REGISTRAR Y/O INFORMAR CLARA Y OPORTUNAMENTE LAS ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS Y/O ANOMALÍAS PRESENTADAS EN EL ALISTAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, EL HERRAMENTAL, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR LA CALIDAD VISUAL Y METROLÓGICA DEL PRODUCTO SOPLADO Y ENVIAR MUESTRAS AL LABORATORIO PARA LAS PRUEBAS PERTINENTES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA FICHA TÉCNICA DEL PRODUCTO.

VERIFICAR QUE EL HERRAMENTAL, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS APROVISIONADOS A LA MÁQUINA SOPLADORA, SEAN LOS NECESARIOS Y SUFICIENTES PARA CUMPLIR CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

VERIFICAR QUE EL HERRAMENTAL MONTADO, LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS INTEGRADOS AL PROCESO DE SOPLADO CUMPLAN CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y DE SEGURIDAD ESTABLECIDOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANTENER EN OPERACIÓN EL PROCESO DE INYECCIÓN SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EN OPERACIÓN EL PROCESO DE SOPLADO, SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL: PROTECCIÓN PERSONAL Y DE EQUIPOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL CONTROL DE FUNCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA Y EN LA VERIFICACIÓN DE LAS ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO.

EVALUAR EL MANTENIMIENTO EN OPERACIÓN DEL PROCESO SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN PARA ESTABLECER PROCESOS DE MEJORA.

INTERPRETAR LA ORDEN DE PRODUCCIÓN, FICHA TÉCNICA DE PRODUCTO Y PLAN DE MUESTREO SEGÚN PRODUCTO A

MANIPULAR Y EMBALAR EL PRODUCTO TERMINADO CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

OPERAR LA MÁQUINA SOPLADORA Y MANTENER LOS NIVELES DE MATERIA PRIMA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN Y TIEMPOS ESTABLECIDOS.

REGISTRAR LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS SOPLADOS EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS Y DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS.

REGISTRAR Y/O INFORMAR CLARA Y OPORTUNAMENTE LAS ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS Y/O ANOMALÍAS PRESENTADAS DURANTE EL MANTENIMIENTO EN OPERACIÓN DEL PROCESO DE SOPLADO.

TOMAR ACCIONES CORRECTIVAS DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS SOPLADOS PARA MEJORAR EL PROCESO Y EL PRODUCTO.

TOMAR MUESTRAS DE PRODUCTO SOPLADO DE ACUERDO CON EL PLAN DE MUESTREO.

VERIFICAR CALIDAD VISUAL Y METROLÓGICA DE LOS PRODUCTOS SOPLADOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LAS ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO.

VERIFICAR PERIÓDICAMENTE EL FUNCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SOPLADORA, DE LOS EQUIPOS PERIFÉRICOS Y DEMÁS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y TENIENDO EN CUENTA LOS SISTEMAS DE ALARMA DE PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR MATERIALES Y HERRAMENTAL SEGÚN PRODUCTO PLÁSTICO A FABRICAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR FLUJO DE PROCESOS CONFORME AL ÓPTIMO APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS Y EL COMPROMISO CON LOS

DEFINIR PLAN DE TRABAJO PARA GARANTIZAR LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL: PROTECCIÓN PERSONAL Y DE EQUIPOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LA PROGRAMACIÓN DE LA

DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS Y REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE SOLICITUDES DE PRODUCCIÓN, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR CRONOGRAMA DE PRODUCCIÓN CONFORME CON EL FLUJO DE PROCESOS DEFINIDO, ESTÁNDARES Y CONDICIONES DE LA MAQUINARIA, MOLDES E INSUMOS Y TASA DE PRODUCCIÓN Y ENVIARLO OPORTUNAMENTE A QUIEN CORRESPONDA.

EVALUAR EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS PRODUCTOS A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS PARA GENERAR PROCESOS DE MEJORA

GENERAR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN VERIFICANDO QUE REGISTREN EL CLIENTE Y LOS LOTES DE PRODUCTO Y ESTÉN CONFORMES CON LAS ESPECIFICACIONES DE LOS PRODUCTOS, RUTAS DE OPERACIÓN, TIEMPOS ESTABLECIDOS, Y QUE SEAN ENTREGADAS OPORTUNAMENTE A QUIENES CORRESPONDA.

REGISTRAR Y/O INFORMAR CLARA Y OPORTUNAMENTE LAS ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS Y/O ANOMALÍAS PRESENTADAS DURANTE LA PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.

SELECCIONAR PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRODUCTOS A FABRICAR, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS Y MATERIA PRIMA E INSUMOS.

VERIFICAR QUE EL CRONOGRAMA DE PRODUCCIÓN ESTE CONFORME AL FLUJO DE PROCESOS Y TIEMPOS DE PRODUCCIÓN ESTABLECIDOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE LA EMPRESA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE PRODUCCIÓN OBTENIDOS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR LOS PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES EN FORMA CONCERTADA CON LOS INVOLUCRADOS Y ELABORAR PLAN DE MEJORAMIENTO ESTABLECIENDO ETAPAS Y RESPONSABLES DE SU SEGUIMIENTO SEGÚN PARÁMETROS DE LA EMPRESA.

DIVULGAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO INVOLUCRANDO AL PERSONAL RELACIONADO CON LOS PROBLEMAS Y SUPERVISAR SU EJECUCIÓN SEGÚN LO ESTABLECIDO EN ÉL Y EL SISTEMA DE CALIDAD DE LA EMPRESA.

ELABORAR PLAN PARA LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL: PROTECCIÓN PERSONAL Y DE EQUIPOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE RELACIONADAS CON LA RETROALIMENTACIÓN DE LOS

ESTABLECER INDICADORES COMPARANDO LOS RECURSOS PROGRAMADOS FRENTE A LOS EJECUTADOS, COSTOS REALES FRENTE A LOS CALCULADOS UTILIZANDO FÓRMULAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA 5E PRODUCCIÓN FRENTE A SUS INDICADORES HACIENDO ÉNFASIS EN LA CANTIDAD DE PRODUCTOS FABRICADOS.

EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO PARA RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE LA

INTERPRETAR LAS ORDENES DE PRODUCCIÓN LIQUIDADAS CONFORME AL CUMPLIMIENTO DE LO PROGRAMADO Y LO

REGISTRAR Y/O INFORMAR CLARA Y OPORTUNAMENTE LAS ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS Y/O ANOMALÍAS PRESENTADAS EN LA PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 47,80 |

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3406054 - FABRICACIÓN DE MOLDES Y TROQUELES

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | AJUSTAR EL MOLDE O TROQUEL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR PIEZAS SEGÚN MOLDE O TROQUEL A PRODUCIR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DEFINIR PROGRAMA DE PRODUCCIÓN REQUERIDO, PARA LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ELABORAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA REQUERIDA SEGÚN EL PRODUCTO A FABRICAR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,90

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 84,70

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|
| 01/08/2026 | 31/08/2026 | NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS | 25,00 |
| 01/08/2026 | 31/08/2026 | DESARROLLO CURRICULAR | 18,00 |
| 10/08/2026 | 31/08/2026 | DESARROLLO CURRICULAR | 32,00 |

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 75,00

**INSTRUCTOR:** OSCAR FABIAN HERNANDEZ HIJAJI

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN